

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад п. Маяк Елецкого муниципального района Липецкой области

Конспект ОД
«Хлеб - всему голова»

Составила:
воспитатель старшей группы
Матвеевко Надежда Алексеевна

Цели:

- 1)учить сравнивать злаки, анализировать, делать выводы;
- 2) знакомить детей со злаковыми растениями;
- 3) дать представление о том, что хлеб - основной продукт питания человека;
- 4) воспитывать бережное отношение к хлебу;
- 5) обогащать словарный запас, развивать связную речь.

(звучит музыка, дети полукругом сидят на стульчиках).

Ход:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, чем украшен зал? Как вы думаете, а зачем выращивают хлеб? Ответы детей.

Воспитатель: « Хлеб - всему голова» - гласит народная пословица. И это верно.

Издавна Россия славится не только милыми душе березками, но и полями с золотыми колосьями ржи и пшеницы. А легко ли вырастить хлеб? Ответы детей.

Воспитатель: Да, дети, глубоко ошибается тот, кто считает что его легко вырастить. Для того чтобы маленькое зернышко стало хлебом нужно 4 силы: дождь, солнце, земля и великий честный труд.

Хлеб всегда считался самым главным продуктом на столе. Поэтому с давних пор гостей встречают хлебом - солью. Считается, быть хлебосольным - значит быть гостеприимным. Сегодня в гости к нам пришел хлебороб нашего села Сергей Александрович. Он загадает вам загадку.

Хлебороб: вырос в поле дом,
полон дом зерном.
стены позолочены,
ставни заколочены,
ходит дом ходуном,
на столбе золотом.
(колосок)

Воспитатель: Сейчас я приглашаю вас вместе с Сергеем Александровичем на экскурсию по нашему музею хлеба. Его экспонаты помогут узнать много нового о нем. Сергей Александрович, расскажите. Пожалуйста, нам про все эти колоски.

Хлебороб: Это колосья пшеницы. Про нее говорят в поле метелкой, в мешке жемчугом. Подумайте, почему так говорят? Ответы детей.

Хлебороб: А это колосья ржи. В старину рожь на Руси называли житом. Вслушайтесь в звучание этого слова «жито». На какое слово оно похоже? Ответы детей.

Хлебороб: Да, жито - означает жить. Мы сами уже знаем, что - главный продукт питания. Вспомните, как мы едим хлеб? Ответы детей.

Воспитатель: Вот оказывается сколько раз мы едим хлеб в сутки. Потому что, в нем очень много питательных веществ, необходимых для нашего организма. Хлебороб: Обратите внимание на следующие колосья - это колосья ячменя. Про ячмень говорят: как во поле на кургане стоят парни с усами. Ответы детей.

Хлебороб: А это колосья овса. Про него народ говорит так: вышли в поле с тонкими ножками девушки с сережками. С чем связано такое сравнение?
Ответы детей.

Воспитатель: Дети, давайте еще раз посмотрим на все эти колоски (воспитатель берет колосок из пшеничного снопика) сейчас я возьму отсюда колосок. Скажите, какой колосок я держу в руке? Какое зерно находится в этом колоске? Какая мука получится? Ответы детей.

Воспитатель: Какие изделия получают из пшеничного теста? Ответы детей. (воспитатель предлагает 1-му ребенку взять ржаной колосок, 2-му - ячменный, 3-му - овсяный. Вопросы аналогичны.)

Воспитатель: Пшеницу, рожь и другие зерновые называют злаками. А еще по-другому говорят - это хлеб. Люди всего мира выращивают эти растения с колосками и метелками, туго набитыми зерном, из которого делают и муку и крупы.

Хлебные изделия не только вкусны но и полезны, и питательны, хлеб мы едим несколько раз в день, а он не надоедает. А главные злаки, из которых пекут хлеб, это рожь и пшеница.

Физкультурная минутка:

мы печем пшеничные пироги отличные,
кто придет к нам пробовать пироги пшеничные
папа, мама, брат, сестра
пес лохматый со двора и другие
все кто сможет пусть приходят с ними тоже
тесто замесили мы, сахар не забыли мы
пироги пшеничные в печку посадили мы
печка весело горит, наша мама говорит крошки,
что останутся воробью достанутся.

Хлебороб: В старину резать хлеб ножом считалось оскорблением для хлеба. Его необходимо было ломать на куски. Разломить с кем-то хлеб - породить дружбу. А когда стали резать, то резали, прижимая каравай к груди, (благодарят хлебороба и дарят ему памятный сувенир).

Воспитатель: Когда же появился хлеб? Ученые считают, что человек и хлеб - ровесники. Вначале человек употреблял хлеб в виде сухих зерен, а затем в виде каши.

А печеный хлеб имеет свою историю. Первым хлебом считают лепешки, испеченные на углях из прокисшей каши. Современный способ приготовления хлеба из кислого теста был открыт в Древнем Египте много лет тому назад. В наши дни для приготовления кислого теста используют дрожжи, от которых тесто увеличивается и хлеб бывает мягче и пышнее. (проводим опыт: готовим тесто в 2-х емкостях, в одну из них кладем дрожжи, делаем отметку на 2-х емкостях и ставим на солнце.)

Воспитатель: Вспомните, в каких сказках упоминается хлеб, зерно или хлебные изделия?

Ответы детей.

Воспитатель: Как вы думаете, из какой муки испекла бабушка колобок?

Ответы детей.

Воспитатель: Пшеничная мука всегда стоила дороже ржаной и поэтому калачами да булками лакомились люди побогаче. А в бедных крестьянских семьях пекли ржаной хлеб. В народе говорили «пшеничка кормит по выбору, а рожь всех сплошь». Так что колобок из русской народной сказки был выпечен скорее всего из ржаной муки.

(далее воспитатель предлагает поиграть в игру «Угадай на вкус». Дети с закрытыми глазами пробуют кусочки хлеба, определяя по вкусу белый он или черный)

Воспитатель: Молодцы, хорошо знаете вкус и белого пшеничного хлеба и черного ржаного. А какой он, хлеб? Подберите для описания этого продукта слова, чтобы все поняли, как вы его любите. Ответы детей.

Воспитатель: Из зерен злаков люди научились не только выпекать вкусный и ароматный хлеб, но и готовить множество хлебных изделий. (обращает внимание на плакаты) какие хлебные изделия вы любите кушать? Ответы детей.

Воспитатель: А еще народ с давних времен на Руси употреблял в пищу разнообразные каши. «Хлеб да каша - пища наша» - говорили люди. И каких только каш не варили. Да и сейчас это вкусное и полезное блюдо варят и повара нашего детского сада, и мамы у вас дома. Какие каши вы любите кушать? Ответы детей.

Игра «отгадай на ощупь» (дети на ощупь угадывают крупу и называют какую кашу можно приготовить из этой крупы)

Воспитатель: А сейчас пришло время посмотреть, что произошло с нашим тестом?

(рассматривают и выясняют, что тесто, в которое кидали дрожжи, увеличилось намного больше)

я предлагаю всем еще раз подойти к разным колоскам и выбрать себе 1 колосок по желанию для игры.

Игра «полевой пришел народ, заведу с ним хоровод»

Воспитатель: я - агроном, а вы колоски. Я пришел полюбоваться на поле.

1. рано утром я встаю, выхожу во поле постою, посмотрю, что здесь растет такое (дети идут по полю с колосками)

ты пшеница давай, выходи смелее с нами вместе поиграть, колосок свой показать (в круг выходят дети с пшеничными колосками) раз, два каблучок, потанцуй с нами дружок три, четыре, громче пой, полюбуемся тобой.

2. Ты ячмень выходи, на народ посмотри на народ посмотри усатый колосок свой покажи (выходят дети с ячменными колосками) раз, два каблучок, потанцуй с нами дружок три, четыре, громче пой, полюбуемся тобой.

3. А ты рожь выходи хоровод заводи хоровод заводи колосок свой покажи (выходят дети с колосками ржи)

раз, два каблучок, потанцуй с нами дружок три, четыре, громче пой, полюбуемся тобой.

4. Ты овес выходи хоровод заводи хоровод заводи свои сережки покажи
(выходят дети с колосками овса)
раз, два каблучок, потанцуй с нами дружок
три, четыре, громче пой, полюбуемся тобой.
(после игры из колосков делают букет, воспитатель предлагает полюбоваться
им, а с приходом зимы зернышки скормить птицам)
Воспитатель: Ребята, вспомните, кому мы писали письмо в конце лета,
благодарили за тяжелый труд и приглашали к нам в детский сад в гости?
(выходят дети с ячменными колосками)
раз, два каблучок, потанцуй с нами дружок
три, четыре, громче пой, полюбуемся тобой.
Воспитатель: Слышите кто-то поет, наверно гостя к нам идет.
(с караваем входит Молодушка)
Молодушка: Письмо от вас мы получили спасибо вам за приглашение
хлеборобы прислали вам угощения. Дети, что вкуснее всего на свете?
(выходят дети с ячменными колосками)
раз, два каблучок, потанцуй с нами дружок
три, четыре, громче пой, полюбуемся тобой.
Молодушка: С огурцами ли, с картошкой
надо хлеб съедать до крошки
потому что много сил
тратит тот, кто хлеб растил, (вручает каравай воспитателю) звучит музыка.
Воспитатель: Получается дети, что много людей держали этот каравай хлеба,
пока он дошел до нас. И все они согревали его своими руками, отдавали ему
свое тепло, свою доброту и свою энергию. Мне до земли поклониться
хочется хлебу, рожденному нашей землей. Труд - его имя, мир - его отчество,
а для народа он самый родной.